

I. _____

- La _____ est l'ensemble des éléments sur lequel porte l'étude statistique.
 - Le _____ étudié est ce que l'on observe sur la population.
 - La _____ peut être :
 - _____, s'il n'est pas _____
(exemple : _____)
 - _____ si _____

 - (exemple : _____ ...),
 - _____ si _____

 - (exemple : _____ ...).
- Les valeurs sont regroupées dans des intervalles appelés _____.

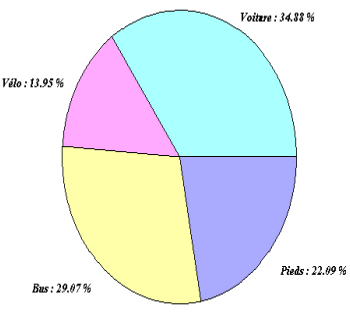
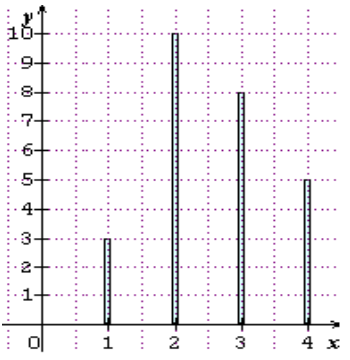
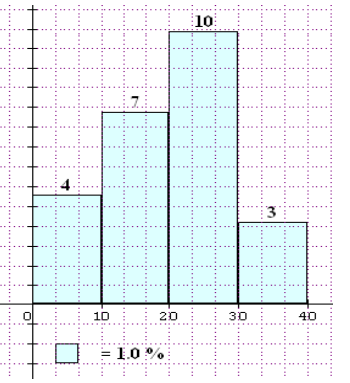
II. _____

- _____
- La somme des fréquences est égale à _____
- fréquence de la $i^{\text{ème}}$ valeur :
- N (_____) étant la _____ de tous les effectifs.

Exemple :

III.

Le choix du mode de représentation graphique le plus adapté dépend essentiellement du type de caractère étudié.

<p>-----</p> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Il est adapté à l'étude de</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Mode</th> <th>Pourcentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Voiture</td> <td>34.88 %</td> </tr> <tr> <td>Piéds</td> <td>22.89 %</td> </tr> <tr> <td>Bus</td> <td>20.07 %</td> </tr> <tr> <td>Vélo</td> <td>13.95 %</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">sont</p> <p>proportionnelles aux effectifs ou aux fréquences.</p> <p>Rappel : -----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	Mode	Pourcentage	Voiture	34.88 %	Piéds	22.89 %	Bus	20.07 %	Vélo	13.95 %	<p>-----</p> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Il est adapté à l'étude d'un</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">sont</p> <p>proportionnelles aux effectifs ou aux fréquences.</p>	x	y	1	3	2	10	3	8	4	5	<p>-----</p> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">Il est adapté à l'étude d'un</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>-----</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">sont</p> <p>proportionnelles aux effectifs ou aux fréquences.</p>	x	y	5	4	10	7	20	10	35	3
Mode	Pourcentage																															
Voiture	34.88 %																															
Piéds	22.89 %																															
Bus	20.07 %																															
Vélo	13.95 %																															
x	y																															
1	3																															
2	10																															
3	8																															
4	5																															
x	y																															
5	4																															
10	7																															
20	10																															
35	3																															